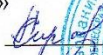


Принят на заседании
педагогического совета
от 30.03.2018 г., протокол № 4

Утверждаю
И.о. директора МБОУ «Канабековская
ООШ»



С.А. Сиразетдинова



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Канабековская основная
общеобразовательная школа»
по итогам 2017 года
по состоянию на 1 января 2018 года

Аналитическая часть отчета о самообследовании МБОУ «Канабековская ООШ»

Введение.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности и развитии МБОУ «Канабековская ООШ», оценка образовательного процесса, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе.

В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогов и руководителей школы, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности обучающихся 1 – 9 классов.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)» и внесенными изменениями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. информация размещена на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составлен по состоянию на 1 января 2018 г.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Канабековская основная общеобразовательная школа»
1.2. Учредитель (учредители): Администрация г.Лысьва, Пермский край
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: Пермский край, г.Лысьва, с. Канабеки, ул. Мира, д. 79
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Пермский край, г.Лысьва, с. Канабеки, ул. Мира, д. 79, ул. Ильясова 12 а.
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 34 249 5 74 25
1.6. Факс: 5-74-25
1.7. Адрес электронной почты: kan@lysva.in
1.8. Адрес WWW-сервера: _____

1.9. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	59 Л 01 0003958	№ 6018 от 06.03.2018 г.	Министерство образования и науки Пермского края	№ СЭД-26-20-05-53 от 06.03.2018 г.	бессрочно

Нормативной базой процедуры самообследования образовательного учреждения являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (прил. 1);

- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Устав МБОУ «Канабековская ООШ », утвержденный постановлением администрации города Лысьвы от 28.09.2015 г. № 2155

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

1.10. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	И.о.директора	Сиразетдинова Суфия Амирхановна	
2.	Заместитель руководителя	И.о.зам.директора по УВР	Габсайтова Люция Ахнабовна	

1.11. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС		По адаптированным программам
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся	
1	2	3	4	5	
Начальное общее образование					
1 - 3 классы	X	X	1	1 кл. – 6чел. 3 кл. – 5чел.	1 кл.- 3чел.
2 класс	X	X	1	6	1
4 класс			1	6	2
Итого на ступени начального общего образования			4	23	6
Основное общее образование					
5 класс			1	6	1
6 класс			1	4	1
7 класс			1	8	1
8 класс	1	4			2
9 класс	1	8			4
Итого на ступени основного общего образования	2	12	3	18	9
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях		12		41	15

На 01 января 2018 года в школе обучалось 53 человека в 9 классах, из них: четыре класса на I ступени – 23 ученика,

пять классов на II ступени – 30 учеников,

В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива были получены следующие результаты:

Количество семей, дети которые обучаются в школе – 38

Количество полных семей -29, в них детей – 59

Количество неполных семей -13, в них детей – 10

Количество многодетных семей -9, в них детей – 30

Количество малообеспеченных семей -26, в них детей -41

Количество малообеспеченных многодетных семей -7, в них детей -24

Количество неблагополучных семей -5, в них детей -9

Количество семей «Группы риска» -5, в них детей – 9

Дети, находящиеся под опекой – 1 человек, в приёмной семье -1

Дети инвалиды -6человек.

Дети, состоящие на ВШУ ГР – 6чел.

Дети, состоящие на учёте в ПДН – 0

Дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП – 0

Количество семей, состоящих на учёте в СОП -0, детей – 0.

Дети, обучающиеся на дому – 3.

Дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации – 0

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы.

Для детей из семей, относящихся к льготной категории, было организовано питание. Сформированы пакеты документов, подтверждающих их статус.

Бесплатное одноразовое питание у учащихся 1-4 классов в количестве 17 человек.

Бесплатное одноразовое питание у учащихся 5-9 классов в количестве 22 человек.

Кол-во учащихся на ВШУ учёте		Кол-во учащихся состоящих на учёте в СОП		Кол-во учащихся состоящих на учёте в КДН и ЗП		
Классы/годы	2016-2017	2017-2018 1 полугодие	2016-2017	2017-2018 1 полугодие	2016-2017	2017-2018 1 полугодие
1-4	1	3	1	0	0	0
5-9	3	2	1	0	0	0

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 2-9 классов, пятидневной учебной недели для учащихся 1 классов и детей с ОВЗ. Уроки проводятся в одну смену, их продолжительность –45 мин.

Управление школой строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, в распоряжении которого один заместитель по УВР, старшая вожатая, заведующий хозяйством. В штатном расписании имеются социальный педагог, библиотекарь.

Коллегиальными органами управления являются Педагогический Совет и Родительский Совет, деятельность которых регламентирована Уставом школы и соответствующими локальными актами. В школе осуществляет деятельность орган ученического самоуправления.

В качестве приоритетных определены следующие направления:

- переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- обновление системы работы с одаренными детьми;
- обновление системы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

МБОУ «Канабековская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на второй ступени обучения введена предпрофильная подготовка.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе соответствующей примерной основной образовательной программе и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке.

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении разработан и утвержден годовой учебный план, годовой календарный график и расписание учебных занятий. Учебный план создан Учреждением самостоятельно на основе примерного учебного плана. Учебный план Школы соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

При формировании учебного плана реализуются следующие задачи:

- выполнить в полной мере государственный заказ;
- учесть интересы и индивидуальные возможности обучающихся;
- сохранить и укрепить здоровье учащихся, не допустить их перегрузки;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- с учетом сложившихся традиций школы, способствовать формированию, становлению и развитию духовной среды и нравственного здоровья учеников;
- создавать условия для социализации и самореализации обучающихся;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечивает базовое общее образование и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задачи школы на каждой ступени обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В течение 2017 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-6-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек 30,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ 26,25балл ГВЭ 9.36балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 чел человек 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек 27 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек 26%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 1,75%
1.19.3	Международного уровня	1 человек 1,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 44%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 44%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 56%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 56 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 31,25%
1.29.1	Высшая	0 человек %
1.29.2	Первая	5 человек 31,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 12,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 81,25%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	14 человек 87 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер на 5 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,43 кв.м

1.15 Сведения о кадрах образовательного учреждения:			
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	18,11
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	11,4
1.5.	Количество занятых ставок ¹	ед.	31,51
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	18,11
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	11,4
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100

1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		X
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	16
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	16
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100

Таблица 8. Количество педагогов по уровню образования (основной состав):

Уровни обучения	Всего	ВП	СП	СС
I уровень	4	1	3	-
II уровень	12	6	5	2

Из 16 учителей школы имеют высшее педагогическое образование 7 человек, что составляет 44 % от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 6 человека (37,5 %); среднее специальное – 2 человек (13%) и они прошли переподготовку.

Таблица 9. Количество педагогов по уровню квалификационной категории:

Уровни обучения	Количество учителей	Высшая категория		Первая категория	
		Чел.	% от количества учителей каждой ступени обучения	Чел.	% от количества учителей каждой ступени обучения
I уровень	4	0	0%	2	50%
II уровень	12	0	0%	3	25%

Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через КПК, проблемные курсы и аттестацию педагогических кадров.

Таблица 10. Качественное изменение состава педагогических кадров за 3 года:

Год	Высшая категория		Первая категория		Категорированные (первая и высшая) работники	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2014-2015			3	20	3	20%

2015-2016			3	20	3	20%
2016-2017			5	31,25	5	31,25%

Таблица 11. Уровень образования и категоричность педагогического состава в разрезе по предметам на окончание 2016-2017 учебного года

Предмет	К-во учителей	Образование (педагогическое)		Категория			Молодые специалисты
		Высшее	Средне-специальное	высшая	первая	соответствие	
Русский язык и литература	2	1	1		1		
Татарский язык	1	1			1		
Иностранный язык	1	1					1
Математика, информатика, физика	1	1				1	
Общественные и географические дисциплины: история, география обществознание	1	1				1	
Естественно-дисциплины:, химия, биология	1	1			1		
Трудовое обучение, ИЗО, музыка, физическая культура и ОБЖ	4		4			3	
Начальные классы	4	1	3		2	2	
Педагог дополнительного образования	1		1				1
	16	7	9		5	7	2

Средний возраст педагогов 45 лет, 2 учителя (13% от общего количества) достигли пенсионного возраста, молодых специалистов 2, не имеют категорию – 2 человека.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Организовать качественную работу по введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ - создание системы коррекционной работы с учащимися с ОВЗ во внеурочной и урочной деятельности
2. Продолжить работу по созданию условий оптимизации процесса развития учащихся, мотивированных на учебу в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.
3. Обеспечить преемственность реализации ФГОС начального и основного общего образования.
4. Продолжить работу по повышению качества образования через совершенствование системы мониторинга и диагностики достижения предметных и метапредметных результатов.

Таблица 1. Количество учащихся по ступеням образования в динамике за три года.

Учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017
				в начале учебного года
Начальная школа	32	28	26	23
Основная	32	39	31	30
Всего	64	67	57	53

Количество обучающихся в течение последних трёх лет незначительно уменьшается. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства).

Приём в школу осуществляется в соответствии с Положением о приёме в ОО, отчислений нет, контингент учащихся сохраняется на 100%. Осуществляется подвоз учащихся из деревень: В-Култым (10чел.), Грязнухи (2чел.), Б-Шадейка (1чел.)

Таблица 3. . Итоги успеваемости учащихся за 2016 – 2017 учебной год

Класс	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Кол-во уч-ся	успеваемость	Качество обучения (%)	Кол-во уч-ся	успеваемость	качество
1	7	86	(29)	8	100	(40)
2	7	100	20	5	100	20
3	9	100	44	6	100	75
4	5	100	25	7	100	4
5	9	100	25	4	100	25
6	3	100	67	8	100	29
7	8	100	-	4	100	50
8	8	100	25	8	100	-
9	11	100	27	7	100	28,5
Итого по школе	67	98,5	25 %	57	100	30,6

Таблица 4 . Успеваемость и качество обучения на 1 ступени за последние три года:

Учебный год	2013-2014 учебный год (35 чел.)		2014-2015 учебный год (32чел.)		2015-2016 учебный год (32чел.)		2016-2017 учебный год (26чел)		2017-2018 1 полугодие (23чел.)	
	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Усп.	Кач.
1 ступень Начальная школа	92	38	100	35	96,4	29	100	44,4	100	47

Начальная школа с 2011 года реализует ФГОС нового поколения. В 2016-2017 учебном году неуспевающих учащихся нет, качество по сравнению с прошлым учебным годом повысилась. На протяжении 6 лет педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования, систематически ведётся работа по повышению качества обучения через работу с мотивированными на обучение детьми и со слабоуспевающими. Своевременный и целенаправленный выбор КПК учителями начальных классов по освоению и реализации требования ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5-бкл., активное участие в методических мероприятиях разного уровня, касающихся вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО с ОВЗ.

Таблица 5 . Успеваемость и качество обучения на 2 ступени за последние три года

Учебный год	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 1 полугодие	
	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Усп.	Кач.
Основная	100	19	100	22	100	23	100	23	100	28,32
Всего по школе	100	26	100	27	98,5	25	100	30,6	100	37,66

Представленные показатели свидетельствуют об имеющейся в школе системе работы по обеспечению качества образования в рамках муниципального задания, об эффективном использовании кадровых, организационных и материально-технических ресурсов.

В то же время не в полной мере реализована задача по индивидуальной педагогической поддержке учащихся, испытывающих потенциальных ударников через мониторинг уровня успешности учащихся классными руководителями, который позволил бы увеличить показатели качества на самой проблемной 2 ступени обучения.

В школе организована работа с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА: составлен план подготовки к ГИА, выделены коррекционные часы для подготовки к ГВЭ учащихся 7вида по русскому языку и математике. В течение года учителя проводили консультации,

тренировочные экзамены. Вопросы подготовки к ГИА стояли на внутришкольном контроле, заслушивался отчет учителей географии, биологии, обществознания, татарского языка о работе по этому направлению на совещаниях при завуче, при директоре. Проводимая работа дала следующие результаты.

Таблица 6. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в формате ОГЭ за 2 предыдущих года.

6.1.1. 2015-2016 учебный год

Предмет	Количество сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Русский язык	11	-	4	6	1	36,4%
Математика	11	-	1	9	1	9 %
Татарский язык	8	4	2	2	-	75%
Биология	7	-	2	5	-	29%
География	3	-	1	2	-	33%
Обществознание	4	-	-	2	2	0%

2016-2017 учебный год

Предмет	Кол-во сдавших	ср.балл Лысьва	ср.балл Канаб. ООШ	тестовый балл Лысьва	тестовый балл школа	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Русский язык	4	29,6	26	51,3	59,75	-	3	1	-	75%
Математика	4	16,7	18	48,4	57	1	3	-	-	100%
Татарский язык	1	-	27			1	-	-	-	100%
Биология	2	23,3	30	47,7	81	-	2	-	-	100%
География	4	20,9	26	48,7	82	3	1	-	-	100%
Обществознание	1	25,3	25	49,9	64	-	1	-	-	100%

Результаты государственной итоговой аттестации 2017 году по сравнению с результатами ГИА 2016 года высокие,

6.1.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме в формате ГВЭ 2016-2017 учебный год

Предмет	Кол-во сдавших	ср.балл Лысьва	ср.балл Канаб. ООШ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
Русский язык	3	11,6	9,3	-	1	2	-	33,3%
Математика	3	6	4	-	-	3	-	-

**6.2. По сравнению с прошлыми учебными годами:
Средние баллы (по пятибалльной шкале)**

Учебный год	2014-2015 (5 чел.)	2015-2016 (11 чел.)	2016-2017 (7 чел.)
Предметы			
Русский язык	3,6	3,3	3,6
Математика	3,2	3	3,7
Биология		3,3	4
География		3,3	4,8

Обществознание		2,5	4
Татарский язык			5

6.3. Средние баллы по стобальной шкале

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город
Русский язык	26,4	29,3			59,75	51,3
Математика					57	48,4
Биология					81	47,7
география					82	48,7
обществознание					64	49,9

Результаты итоговой аттестации подтверждают соответствие текущей успеваемости выпускников. На протяжении трех лет успеваемость по ГИА в 9 классах составляет 100%, в 2016-2017 учебном году ср.баллы по ОГЭ выше показателей муниципального уровня, качество по ГИА в 9кл. составляет от 75 до 100%. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют об оптимальном уровне усвоения программного материала и качественной подготовке к ГИА. Низкие показатели по ГВЭ, необходимо детально проанализировать данные результаты и принять конкретные меры, направленные на улучшение данной ситуации.

Выпускники 9 класса мотивированы на продолжение образования.

Учебный год	кол-во выпускников	10 класс	СПО
2014-2015	5	-	5
2015-2016	11	4	7
2016-2017	7	-	7

7.1. Результаты мониторинга метапредметных результатов 2017 в 5-6кл.

Дата: 26.01.2017

класс	Кол-во	Ср.балл	Тестовый балл	Кол-во стобальных	низкий	Ниже среднего	средний	высокий
5	3	20	59,3	0	0	0	2	1
6	6	25,7	60	0	0	1	2	3
		23,8	59,8	0	0	1	4	4

7.2. Результаты мониторинга метапредметных результатов 2017

	УУД		
	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
5класс	46,7%	33,3%	57,1%
6класс	65,3%	55,6%	84,4%

Таким образом, 5 классники продемонстрировали средний уровень сформированности коммуникативных и регулятивных УУД, выше среднего – познавательных УУД. При планировании содержания урочной и внеурочной деятельности учителям следует обратить внимание на следующие умения, которые на данный момент имеют низкий уровень сформированности:

- вычитывать информацию, данную в неявном виде
- истолковывать текст через творческий пересказ
- делать выводы на основе обобщения знаний
- составлять план действий
- проверять и оценивать результаты работы.

7.3. Результаты онлайн тестирования а в 5х классов 2017.

Дата: 20.03.2017г.

кол-во	ср.балл школа	ср.балл Лысьва	тестовый балл школа	тестовый балл Лысьва	кол-во 100	низкий	ниже ср.	средний	высокий
3	24,3	24,2	49	48,5	0	0	1	2	0
							33,3%	66,6%	

7.4. Результаты Всероссийских проверочных работ в 5х классах 2017г. (весна)

7.4.1. Предмет: Биология 5кл. Максимальный первичный балл: 22

ОО	кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10,2	29,8	47,5	12,5
Пермский край	24666	14,4	37,4	42,9	5,3
Лысьвенский	673	22	41,6	33,7	2,7
МБОУ «Канабековская ООШ»	3	0	33,3	66,7	0

7.4.2. Предмет: Русский язык 5кл. Максимальный первичный балл: 45

ОО	кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15,4	39,4	33,4	11,8
Пермский край	24906	22,5	38,6	30	8,8
Лысьвенский	676	26,3	39,1	29,6	5
МБОУ «Канабековская ООШ»	3	0	66,7	33,3	0

7.4.3. Предмет: Математика 5кл. Максимальный первичный балл: 20

ОО	кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10,6	31,7	34,5	23,2
Пермский край	24978	12,4	27,4	34,6	25,5

Лысьвенский	686	12,8	35,7	37,6	13,8
МБОУ «Канабековская ООШ»	3	0	66,7	33,3	0

7.4.4. Предмет: История 5кл. Максимальный первичный балл: 15

ОО	кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7,2	30,4	41,4	21
Пермский край	24973	8,2	33,8	39,9	18,1
Лысьвенский	673	11,3	38,2	36	14,6
МБОУ «Канабековская ООШ»	3	0	0	100	0

7.5. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4х классах.

7.5.1. Предмет: Окружающий мир 4кл. Максимальный первичный балл: 31

ОО	кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0,9	24,2	53,2	21,7
Пермский край	25593	0,51	24,6	56,9	17,9
Лысьвенский	649	0,46	26	61,9	11,6
МБОУ «Канабековская ООШ»	5	0	80	20	0

7.5.2. Предмет: Русский язык 4кл. Максимальный первичный балл: 38

ОО	кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3,8	21,7	45,7	28,8
Пермский край	25418	2,8	20,5	48,8	27,9
Лысьвенский	645	1,4	25,6	55	18
МБОУ «Канабековская ООШ»	5	0	0	40	60

7.5.3. Предмет: Математика 4кл. Максимальный первичный балл: 18

ОО	кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2,2	19,2	31,9	46,7
Пермский край	25733	1,4	15,6	27	55,9
Лысьвенский	640	0,62	18,3	33,8	47,3
МБОУ «Канабековская ООШ»	5	0	0	40	60

Результаты мониторинговых обследований учащихся 4-х классов значительно выше средних по городу, в 5-х классах уровень знаний достаточный, что свидетельствует об оптимальном уровне усвоения программного материала и качественной подготовке к ВПР. Надо обратить внимание на правильное

сознательное чтение заданий в проверочных работах, принять конкретные меры, направленные на улучшение данной ситуации.

Уровень обученности и адаптации учащихся 5-х классов

Учебный год	4 класс итоги предыдущего года		5 класс I четверть текущий год		5 класс за год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2014-2015	100	25	100	33	100	66
2015-2016	100	25	100	25	100	25
2016-2017	100	25	100	-	100	25

Ежегодные стабильные итоговые результаты успеваемости и качества знаний учащихся 5 класса свидетельствуют об имеющейся в образовательном учреждении эффективной системы по созданию благоприятных психолого-педагогических и организационных условий для успешной адаптации данных категорий учащихся. В целом можно сделать вывод об удовлетворительном обеспечении усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС.

7.5.4. Результаты ВПР октябрь 2017г. 2класс.

Дата: 12.10.2017 Предмет: Русский язык. Максимальный первичный балл: 21.

ОО	кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2,4	15,3	35,5	45,6
Пермский край	30299	2	15,8	37,2	45
Лысьвенский	748	1,3	19,5	38,4	40,8
МБОУ «Канабековская ООШ»	5	0	0	40	60

7.5.5. Результаты ВПР октябрь 2017г. 5класс.

Дата: 12.10.2017 Предмет: Русский язык. Максимальный первичный балл: 15.

ОО	кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	11711399	6,4	25	40,2	28,3
Пермский край	24958	4,6	22,8	43,3	29,3
Лысьвенский	634	6	29,3	43,4	21,3
МБОУ «Канабековская ООШ»	6	0	0	83,3	16,7

Анализ работы с детьми ОВЗ.

В соответствии Приказа Министерства образования и науки РФ за № 1082 от 20.09.2013г. «Об утверждении положения о ПМПК», методическим рекомендациям и Примерному положению о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, утвержденными

Минобразования и науки РФ «О введении ФГОС с ОВЗ» от 11.03.2016г. создан ПМПк на 2017-2018 год.

К началу 2017-2018 учебного года 15 человек имеют заключения ПМПК на обучение по АООП. Из них в

1классе:

АООП НОО с УО по первый вариант -1чел.обучение на дому.

АООП НОО с НОДА, 2 вариант, обучение на дому – 1чел., второй год обучения.

АООП НОО с УО (СИПР) второй вариант второй год обучения.

2класс: АООП НОО с ЗПР – 1чел.

4класс: АООП НОО с УО – 2чел.

5класс: АООП ООО с ЗПР -1чел.

6класс: АООП ООО с УО – 1чел.

7класс АООП ООО с УО – 1чел.

8класс: АООП ООО с УО – 1чел. обучение на дому,
АООП ООО с ЗПР – 1чел.(7вид)

9класс: АООП ООО с УО – 2чел., АООП ООО с ЗПР – 2чел.(7вид).

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организованы в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) не превышает гигиенических требований к максимальному объёму общей недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет: для обучающихся первых классов 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков, для обучающихся 2-4 классов – не более 5уроков; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Для знакомства родителей с требованиями и условиями обучения ФГОС были проведены групповые консультации «Основы ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ», «Особенности детей с ЗПР и роль родителей в организации учебно-воспитательного процесса». Даны практические рекомендации по развитию психических процессов в домашних условиях».

Условия ОУ не вполне соответствует стандарту: не хватает учебников и дидактических пособий для обучающихся с ОВЗ. Не все педагоги прошли КПК по коррекционному сопровождению образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, нет возможностей для выполнения всех рекомендаций ПМПК через проведение коррекционной работы с детьми, так как в школе нет психолога, дефектолога, логопеда.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Таблица 8. Количество педагогов по уровню образования (основной состав):

Уровни обучения	Всего	ВП	СП	СС
I уровень	4	1	3	-
II уровень	12	6	5	2

Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися. В данном направлении работа велась по следующей схеме:

1. Выявление проблемных обучающихся.

2. Выявлением проблемных зон каждого ученика.
3. Работа с родителями.
4. Планирование работы с каждым конкретным учеником учителя-предметника и классного руководителя.
5. Контроль исполнения запланированных мероприятий.
6. Анализ полученных результатов. Выявление слабоуспевающих учеников осуществлялось на основании:
 - 1) опыту работы учителя в предыдущие годы,
 - 2) по результатам контрольных работ и оценок за четверть.

В течение каждой учебной четверти после уроков проводились индивидуально-групповые занятия по ликвидации пробелов в знаниях детей.

К сожалению, не все дети, нуждающиеся в помощи педагогов, приходят на дополнительные занятия. В данном случае очень важна работа, осуществляемая школой в отношении семей учеников. Итогом успешной работы со слабоуспевающими учащимися является успешное окончание года всеми учениками школы. Рекомендуется в следующем учебном году разработать и внедрить систему оповещения родителей учащихся посредством уведомлений о затруднениях ребенка и предлагаемых школой мерах их устранения. Задачей следующего учебного года должна стать разработка системы сопровождения каждого слабоуспевающего ученика с подробным фиксированием его затруднений и достижений, мониторинг знаний по каждому предмету и отслеживание динамики педагогом.

Анализ работы с одаренными детьми.

В МБОУ «Канабековская основная общеобразовательная школа» сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций народов России.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении

принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали Управляющий Совет учреждения и Совет родителей. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний.
- День Учителя – день самоуправления.
- День (Неделя) Здоровья.
- Предметные недели.
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории.
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк.
- Выборы в органы ученического самоуправления.
- День матери.
- Праздники Международного женского дня, Дня защитников Отечества;
- Вечера «Золотая осень», «Новогодняя елка».
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер (открытый торжественный педагогический совет).
- Общешкольные линейки.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Одной из приоритетных целей современного образования является развитие личности школьника, его способностей, одарённости. Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных олимпиад, школьная НПК, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, кружках по интересам. В сентябре-октябре 2017 г. был проведён школьный этап Всероссийских предметных олимпиад школьников по следующим предметам: математика, русский язык, литература, биология, химия, обществознание, история, география и ОБЖ, ИЗО, физика, физкультура, окружающий мир.

В нем приняло участие 28 учащихся, из них 9 победителей и 6 призеров.

№	предмет	Ф.И.О. учащегося	Кл.	учитель	Баллы	в %	итога
1	биология	Фаткуллина Настя	6	Габсаитова Л.А.	16/29	55	1 место
2	биология	Атняшева Миляуша	7	Габсаитова Л.А.	22,5/43	52	1 место
3	биология	Миндияров Ильсаф	8	Габсаитова Л.А.	27/51,5	52	2 место
4	биология	Абдулова Эльмира	8	Габсаитова Л.А.	30,5/51,5	59	1 место
5	география	Забирова Азалия	5	Габдурахманова И.Н.	100/100	100	1 место
6	география	Давлетова Зухра	5	Габдурахманова И.Н.	76/100	76	2 место

7	история	Гарифуллин Рустам	5	Габдурахманова И.Н.	37/70	53	3место
8	история	Давлетова Зухра	5	Габдурахманова И.Н.	58/70	83	1место
9	история	Забирова Азалия	5	Габдурахманова И.Н.	51/70	73	2место
10	математика	Абдулова Эльмира	8	Атняшева Г.Б.	19/35	54	1место
11	ИЗО	Давлетова Зухра	5	Сударикова Э.Ф.	16/26	61,5	2место
12	ИЗО	Забирова Азалия	5	Сударикова Э.Ф.	18/26	69,2	1место
13	ИЗО	Атняшева Миляуша	7	Сударикова Э.Ф.	28/34	82,3	1место
14	ИЗО	Сайранов Ренат	7	Сударикова Э.Ф.	20/34	58,8	2место
15	Математика	Давлетов Искандер	4	Забирова И.Т.	16/30	53	1место

Проводился школьный этап по единым олимпиадным заданиям, предложенными управлением образования г. Лысьвы и расположенным на информационном портале "Стат-Град".

Победители и призеры школьного этапа защищали нашу школу на муниципальном уровне:

2учащихся участвовали в муниципальной олимпиаде по биологии, 1место заняла Атняшева Миляуша, ученица 7класса.

Ученик 4класса, Давлетов Искандер участвовал в двух олимпиадах: по математике и окружающему миру.

Ученица 8класса Абдулова Эльмира заняла 1 место в краевой олимпиаде по татарскому языку и литературе.

В декабре 2017 года на базе Новорождественской школы прошел кустовой интеллектуальный конкурс «Марафон знаний» среди учащихся 2-4 классов школ куста. Ребята достойно представили нашу школу и заняли призовые места:

Участникам марафона было предложено Метапредметное испытание "Моделирование". По результатам жюри I место заняла Давлетова Элина, ученица 2 класса. 3место – Давлетова Олеся, 1место Атняшева Вазида, ученица 3класса. 3место Абдулманов Эльдар, ученик 2кл. 1место Давлетов Искандер, ученик 4кл.

В течение года учащиеся 2-9 классов участвовали в дистанционных предметных олимпиадах Российского уровня.

Мероприятие	сроки	ФИО учащихся		достижения
Международный конкурс «Безопасность в сети интернет»	декабрь	Атняшева Вазида Вахитова Эмилия	3кл 1кл	Сертификат Диплом 1степени
Международный конкурс «Толерантный мир»	декабрь	Атняшева Вазида Вахитова Эмилия	3кл 1кл	Диплом 2степени Диплом 1степени
Международный конкурс «Финансовая грамотность»	декабрь	Атняшева Вазида Вахитова Эмилия	3кл 1кл	Диплом 3степени Диплом 1степени

Результаты образовательных конкурсов «Олимпис 2017-осенняя сессия» по русскому языку.

№	ФИО	кл	уровень	результат	опережает	степень
1	Давлетова Олеся	2	2класс	99%	81%	I

2	Давлетова Элина	2	2класс	95%	50%	I
3	Абдусов Арсений	2	2класс	95%		I
4	Каримов Салават	2	2класс	94%		I
5	Абдулманов Эльдар	2	2класс	93%		I
6	Нигамашев Вилдан	2	2класс	82%		II

Результаты образовательных конкурсов «Олимпис 2017-осенняя сессия» по математике.

№	ФИО	кл	уровень	результат	опережает	степень
1	Абдулманов Эльдар	2	2класс	94%	81%	I
2	Абдусов Арсений	2	2класс	93%	74%	I
3	Давлетова Элина	2	2класс	90%	63%	I
4	Давлетова Олеся	2	2класс	83%		II
5	Нигамашев Вилдан	2	2класс	47%		-
6	Каримов Салават	2	2класс	37%		-

Результаты образовательных конкурсов «Олимпис 2017-осенняя сессия» по английскому языку.

№	ФИО	кл	уровень	результат	опережает	степень
1	Абдулманов Эльдар	2	2класс	65%		-

Результаты образовательных конкурсов «Олимпис 2017-осенняя сессия» по информационным технологиям.

№	ФИО	кл	уровень	результат	опережает	степень
1	Давлетова Олеся	2	2класс	99%	90%	I
2	Абдулманов Эльдар	2	2класс	96%	72%	I
3	Каримов Салават	2	2класс	96%	72%	I
4	Абдусов Арсений	2	2класс	95%	65%	I
5	Нигамашев Вилдан	2	2класс	94%	57%	I
6	Давлетова Элина	2	2класс	84%	-	II

Результаты образовательных конкурсов «Олимпис 2017-осенняя сессия» по окружающему миру.

№	ФИО	кл	уровень	результат	опережает	степень
1	Абдусов Арсений	2	2класс	95%		I
2	Каримов Салават	2	2класс	94%		I
3	Давлетова Олеся	2	2класс	93%		I
4	Давлетова Элина	2	2класс	90%		I
5	Абдулманов Эльдар	2	2класс	85%		II

Учащиеся 9класса 8вида участвовали в краевой выставке «Гуси в народном фольклоре», получили диплом.

Получили благодарность за участие в акции по изготовлению новогодних украшений для городских елок.

Участвовали в муниципальной выставке декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка».

Учащиеся 5класса в количестве 4-х человек участвовали в краевой дистанционной олимпиаде по информационно-библиографической грамотности.

В текущем году активно реализуется проектная деятельность школьников:

В межтерриториальном сетевом образовательном проекте «Путешествие с Оляпкой» участвует команда учащихся начальных классов, сетевом проекте «Литературное расследование»,

В сетевом межтерриториальном проекте «Открой Пермский край» в номинации «Смешанный состав» команда «Патриоты» заняла 1 место.

Инициативная группа «Юные экологи» получили грамоту за участие в смотре-конкурсе «Жить чисто и красиво» по благоустройству природных объектов и территорий образовательных учреждений ЛГО.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня.

Участвовали в командно-личном первенстве города Лысьва в открытии Всероссийского дня бега «Кросс нации 2017 года», команда нашей школы заняла 3 место.

Участвовали в командно-личном первенстве города по сдаче нормы ГТО среди учащихся 2004-2006г.р, заняли 3 место.

Показателями эффективности работы с одаренными детьми являются:

- удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей;
- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
- повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.

На сайте школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются грамотами и сертификатами в торжественной обстановке на общешкольной линейке. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем

1. Малочисленность учащихся в школе (один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения).
2. Отсутствует индивидуальная работа со способными учащимися: на уроке, во внеурочное время. Все внимание учителя отдают слабоуспевающим учащимся.

Предлагается:

1. Во время посещения уроков обращать внимание на работу учителя с «сильными учащимися».
2. В программы факультативов и элективных курсов включать выполнение задания повышенной сложности.
3. Учителям стимулировать учащихся, проявляющих интерес к предмету.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Канабековская ООШ» и соответствующими приказами Управления образования. Главными в осуществлении внутренней оценки качества образования ставились задачи:

- получить объективную информацию о знаниях учащихся на определённых этапах обучения;
- произвести своевременную корректировку рабочих образовательных программ, форм и методов обучения, индивидуальной работы с обучающимися;
- по результатам итоговой аттестации выдать документ об образовании государственного образца.

Текущее (поурочное, почтвртное, полугодное, годовое), промежуточное и итоговое оценивание производились в письменной, устной или комбинированной формах в виде контрольных работ, зачетов, собеседования, тестирования, контрольных домашних заданий, сочинений, изложений, диктантов, защиты творческих работ (проектов, рефератов, письменных отчётов о наблюдениях и др.).

Сроки проведения промежуточной аттестации – предпоследняя неделя четверти, полугодия, учебного года.

Промежуточная аттестация проводилась в форме полугодного контроля во 2–8 классах - по учебным предметам, включённым в государственную итоговую аттестацию как обязательные; в 5 – 8 классах – по остальным предметам. В 9 классе учащиеся проходили внешний контроль знаний в форме ТОГЭ и ТГВЭ в I полугодии и ГИА (ОГЭ, ГВЭ) в конце года.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, окружающему миру, чтению в виде административных контрольных работ: входной контроль, полугодной контроль, итоговый контроль.

Рекомендации:

1. Организовывать работу со слабоуспевающими учениками на уроке следующим образом:
 - при проверке домашнего задания: устный опрос, тестовые задания базового уровня.
 - во время изучения нового материала: составление плана-конспекта по заданию учителя, индивидуальные задания.
 - домашнее задание: чтение и воспроизведение материала, сообщения, анализ схем и рисунков;
2. Особое внимание уделить работе по повышению качества знаний обучающихся;
3. Планировать работу в классах с учетом ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
4. Составить график проведения дополнительных занятий с разными категориями обучающихся, увеличив количество дней и занятий;
5. Систематически осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся;

Промежуточная аттестация в 2016-2017 учебном году по решению педагогического совета (протокол от 30.08.2016 №1) была организована по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации учащихся, их переводе в следующий класс в МБОУ "Канабековская ООШ", в установленные сроки: – основной этап с 10 по 19 мая 2017 г. – первый дополнительный этап 24 по 31 мая 2017 г. – второй дополнительный этап с 15 по 22 сентября 2017 г. в следующих формах:

Классы	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
1 класс	Все предметы учебного плана	На основе результатов текущей аттестации
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Все остальные предметы учебного плана	На основе результатов текущей аттестации
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Все остальные предметы учебного плана	На основе результатов текущей аттестации
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная тестовая работа
	Все остальные предметы учебного плана	На основе результатов текущей аттестации
5 класс	Русский язык	Контрольная тестовая работа
	Математика	Контрольная тестовая работа
	Все остальные предметы учебного плана	На основе результатов текущей аттестации
6 класс	Русский язык	Контрольная тестовая работа
	Математика	Контрольная тестовая работа
	Все остальные предметы учебного плана	На основе результатов текущей аттестации
7 класс	Русский язык	Итоговый тест
	Математика	Тестовая работа в форме ОГЭ
	Все остальные предметы учебного плана	На основе результатов текущей аттестации
8 класс	Русский язык	Тестовая работа в форме ОГЭ
	Математика	Тестовая работа в форме ОГЭ
	Биология	Устный экзамен по билетам
	Все остальные предметы учебного плана	На основе результатов текущей аттестации
3,5,6,8(к)	Все предметы учебного плана	На основе результатов текущей аттестации

Промежуточная аттестация по итогам учебного года была организована и проведена без нарушений в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации. Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием федерального компонента Госстандарта,

ФГОС образовательных программ по учебным предметам. Необходимо отметить, что при составлении аттестационных материалов учителя-предметники учитывали возрастные и индивидуальные возможности и способности учащихся 2-8 классов.

Таблица 2. 1. Результаты промежуточной аттестации 2-4 классов

Класс	Количество обучающихся	Русский язык		Математика	
		% успеваемости	% качества обучения	% успеваемости	% качества обучения
2	5	100	40	45	40
3	4	100	75	25	75
4	6 (1чел.отсутств.)	100	83	100	66,6

Таблица 2.2. Результаты промежуточной аттестации 5-8кл.

Класс	Кол-во обучающихся	Русский язык		Математика		Татарский язык	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	3	100	66,6	100	0	100	66,6
класс	Кол-во	Русский язык		Математика		История	
6	7	100	43	100	43	100	43
класс	Кол-во	Русский язык		Математика		Обществознание	
7	3	100	100	100	67	100	67
класс	Кол-во	Русский язык		Математика		Биология	
8	6	100	17	100	17	100	33

В данном направлении задачей школы на следующий учебный год будет являться повышение уровня качества знаний обучающихся, усиление внутришкольного контроля в классах, показавших низкие результаты на промежуточной аттестации.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические (частично);
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной общего и основной общего уровня;
- все выпускники 9 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;

- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- организация работы по введению новых образовательных стандартов на основном (материально-техническая база – не налажена локальная сеть Интернета, не во всех классах имеются компьютеры);

- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального этапа;

- организация исследовательской деятельности;

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

1. Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.

2. Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.

3. Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.